муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 100»

Конструкт

непрерывной образовательной деятельности

для детей 2-3 лет

Тема: «Ручейки бегут, журчат»

 Воспитатель: Вахрамеева К.А.

**Тема:** «Ручейки бегут, журчат»

**Задачи:**

Учить проводить волнистые линии

**Планируемый результат:**

* Развитие речи, мыслительной активности.
* Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Оборудование:** Клей ПВА, одноразовые тарелочки, синяя краска, зубочистки, изображение на телевизоре кораблика, кукла Катя, бумажный кораблик.

**Методы и приемы:**

* Словесные (ситуативная беседа, рассказ воспитателя).
* Практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка, рисование).
* Наглядные (картинка кораблика).
* Игровые (игровые обучающие ситуации).

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Последовательность** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент | Воспитатель подзывает детей закликалкой | Дети проявляют интерес.Смотрят на воспитателя. |
| Основная часть (на протяжении всего занятия играет музыка)1.2.Физминутка (пальчиковая гимнастика)3.  | Воспитатель: Посмотрите, ребята, у нашей куклы Кати есть что-то в руках. Что это? Правильно. Давайте спросим, зачем он ей нужен.Воспитатель: Кукла Катя говорит, что у нее есть бумажный кораблик, но негде его пускать, ручейков нет. А она так хотела пустить свой кораблик в плавание по ручейку.Что же нам делать, друзья?  А как мы сможем помочь кукле Кате? А давайте мы нарисуем ручейки и отпустим кораблик в плавание. Хорошо, а чем мы сможем нарисовать ручейки? А сможем мы нарисовать ручейки красками? Тогда мы так и поступим. Нарисуем ручейки для кораблика куклы Кати.А чтобы нам начать рисовать нужно подготовится. Встали все ровненько спинки выпрямили.Как кораблик мы плывем Быстро веслами гребем Повернули мы налево Посмотрели мы направо Покружились на волнах Покачались волнам в тактА теперь мы все на мели И на стульчики присели Воспитатель: Теперь я покажу вам как мы будем рисовать ручейки, а вы внимательно смотрите.А каким цветом наш ручеёк? Педагог демонстрирует технику рисования. Напоминает детям, как правильно брать «кисть», тремя пальцами чуть выше металлической части. Ставим свою зубочистку в капельку с краской и проводим плавную волнистую линию. Проводить линии не отрываю руки. Рисовать аккуратно, не пачкать своё рабочее место. Вот какие ручейки у нас получились. Чтобы наш кораблик смог плавать долго и быстро. Вы поможете дорисовать ручейки?  | Бумажный корабликВоспитатель подносит куклу к уху, как будто, что-то проговариваяНужно помочь. ДаДа*волнообразные движения руками) «гребут» руками**повороты налево**руку приставили ко лбу, как бы глядя вдаль**покружились вокруг себя**покачались с одной ноги на другую**встали ровно**присели за столы* Побуждать проводить линии по всей поверхности листа, ручейки длинные, их много. |
| Заключительная часть | **Раздается звук корабельного сигнала, воспитатель обращает внимание** (на экране телевизора появляется изображение с плывущим корабликом)Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали? А кому мы помогли? Давайте спросим у куклы Кати, понравились ей наши ручейки или нет?Кукла Катя: Да, спасибо вам ребята большое! Теперь я смогу попускать свои кораблик по ручейкам. Без вас я бы не справилась. И поэтому хочу подарить медальки за ваши старания. | РисовалиКатеДети проявляют интерес, радуются. |