муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 100»

Конструкт

непрерывной образовательной деятельности

для детей 2-3 лет

Тема: «Ручейки бегут, журчат»

Воспитатель: Вахрамеева К.А.

**Тема:** «Ручейки бегут, журчат»

**Задачи:**

Учить проводить волнистые линии

**Планируемый результат:**

* Развитие речи, мыслительной активности.
* Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Оборудование:** Клей ПВА, одноразовые тарелочки, синяя краска, зубочистки, изображение на телевизоре кораблика, кукла Катя, бумажный кораблик.

**Методы и приемы:**

* Словесные (ситуативная беседа, рассказ воспитателя).
* Практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка, рисование).
* Наглядные (картинка кораблика).
* Игровые (игровые обучающие ситуации).

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Последовательность** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент | Воспитатель подзывает детей закликалкой | Дети проявляют интерес.  Смотрят на воспитателя. |
| Основная часть (на протяжении всего занятия играет музыка)  1.  2.Физминутка (пальчиковая гимнастика)  3. | Воспитатель: Посмотрите, ребята, у нашей куклы Кати есть что-то в руках. Что это? Правильно. Давайте спросим, зачем он ей нужен.  Воспитатель: Кукла Катя говорит, что у нее есть бумажный кораблик, но негде его пускать, ручейков нет. А она так хотела пустить свой кораблик в плавание по ручейку.  Что же нам делать, друзья?  А как мы сможем помочь кукле Кате? А давайте мы нарисуем ручейки и отпустим кораблик в плавание.  Хорошо, а чем мы сможем нарисовать ручейки? А сможем мы нарисовать ручейки красками?  Тогда мы так и поступим. Нарисуем ручейки для кораблика куклы Кати.  А чтобы нам начать рисовать нужно подготовится. Встали все ровненько спинки выпрямили.  Как кораблик мы плывем  Быстро веслами гребем  Повернули мы налево  Посмотрели мы направо  Покружились на волнах  Покачались волнам в такт  А теперь мы все на мели  И на стульчики присели  Воспитатель: Теперь я покажу вам как мы будем рисовать ручейки, а вы внимательно смотрите.  А каким цветом наш ручеёк? Педагог демонстрирует технику рисования. Напоминает детям, как правильно брать «кисть», тремя пальцами чуть выше металлической части. Ставим свою зубочистку в капельку с краской и проводим плавную волнистую линию. Проводить линии не отрываю руки. Рисовать аккуратно, не пачкать своё рабочее место.  Вот какие ручейки у нас получились. Чтобы наш кораблик смог плавать долго и быстро. Вы поможете дорисовать ручейки? | Бумажный кораблик  Воспитатель подносит куклу к уху, как будто, что-то проговаривая  Нужно помочь.  Да  Да  *волнообразные движения руками) «гребут» руками*  *повороты налево*  *руку приставили ко лбу, как бы глядя вдаль*  *покружились вокруг себя*  *покачались с одной ноги на другую*  *встали ровно*  *присели за столы*  Побуждать проводить линии по всей поверхности листа, ручейки длинные, их много. |
| Заключительная часть | **Раздается звук корабельного сигнала, воспитатель обращает внимание** (на экране телевизора появляется изображение с плывущим корабликом)  Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали?  А кому мы помогли?  Давайте спросим у куклы Кати, понравились ей наши ручейки или нет?  Кукла Катя: Да, спасибо вам ребята большое! Теперь я смогу попускать свои кораблик по ручейкам. Без вас я бы не справилась. И поэтому хочу подарить медальки за ваши старания. | Рисовали  Кате  Дети проявляют интерес, радуются. |