**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ДЕТСКИЙ САД № 100 – комбинированного вида»**

**Конструкт**

**организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию**

**«Я и моя семья»**

Разработала воспитатель

Вахрамеева К.А.

Каменск – Уральский ГО, 2024

**Конструкт организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию**

**Группа:** разновозрастнаяс 3 до 5 лет

**Воспитатель:** Вахрамеева К.А.

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально - коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие

**Форма:** групповая, подгрупповая, индивидуальная

**Тема:** «Я и моя семья»

**Цель:**Формировать предпосылки нравственно-патриотического воспитания детей через знакомство с семьей.

**Планируемый результат:**

- Заложить основы нравственно-патриотического воспитания;

- Любить и уважать свою семью;

- Проявлять уважение и заботу к членам своей семьи,

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие "Семья"

2. Закрепить умениеназывать свое имя, фамилию; членов своей семьи; понимать роль взрослых и детей в семье.

3. Вводить в активный словарь понятия: "семья, дом, родные и близкие";

4. Активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов;

**Развивающие:**

1.Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

2. Развивать двигательную активность и мелкую моторику; память

**Воспитательные:**

1**.**Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Методы и приемы:**

*Игровой*: сюрпризный момент, дидактические.

*Словесный:*рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово

*Наглядный:*показ иллюстраций.

**Материалы:**игрушка Мишутка, картинки членов семьи, «волшебный мешочек», мольберт, игрушки: кастрюля, половник, утюг, молоток, машина, отвертка.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: « Я и моя семья»,  «Есть ли у животных семья, родители?»,

Беседа о бабушке и дедушке; рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий. Чтение сказки «Три медведя», чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»

Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Мамины помощники».

Дидактические игры:«Чей малыш», «Назови ласково», «Мой дом», «Чьи вещи?»

Сюжетно-ролевые игры:  «Семья», «Дочки-матери».

Подвижные игры: «Мамины бусы»».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Последовательность деятельности | Методы | Содержание деятельности педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| 1.Мотивация на совместную деятельность  Задача: смотивировать детей на предстоящую деятельность | Беседа, Игровая ситуация | *Воспитатель*: Утром встали малыши,                            В детский садик свой пришли.                            Гости здесь у нас с утра,                            Поздоровайтесь, друзья!  *Дети:* Здравствуйте!  *Воспитатель:* А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь!  **Игра «Здравствуйте, ребята!»**  *Воспитатель:* Здравствуйте, ребята!                           Вы, ребята, котята? (Нет)                          Вы, ребята, мышата? (Нет)                           А кто вы?  *Дети:* дети  *Воспитатель*: У вас есть имя и фамилия?  *Дети:* Да.  *Воспитатель*: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите.  *Дети:* Дети называют своё имя и фамилию.  *Воспитатель*: Ну вот, теперь гости знают, что вы не мышата и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия. | Дети слушают стихотворение, эмоционально откликаются.  Дети вступают в диалог с воспитателем. | Дети проявляют интерес, готовность к общению с взрослым в совместной деятельности. |
| 2.Основной этап.  2.1. Сюрпризный момент.  2.1. Организационный этап.  Задачи:  1. Формировать у детей представление о семье  2. Развивать двигательную активность и мелкую моторику; память  3**.**Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.  2.3. Смена видов деятельности.  Физминутка  «Вот такой красивый дом»  1. Снять мышечное напряжение.  2.3. Смена видов деятельности.  Дидактические игры  «Кому что подходит»  «Добрые слова»  Задачи:  1. Вводить в активный словарь понятия: "семья, дом, родные и близкие";  2. Активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов;  3.Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи. | Беседа  Беседа  Игра | *Появляется Мишка. Рассказ медведя о своей семье:*«Здравствуйте, ребята!  *Дети:* «Здравствуйте!».  *Мишутка:*Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я хочу вам рассказать о своей семье. Наша семья небольшая: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете».  *Воспитатель:* Ребята, расскажем Мишутке о своей семье?  *Дети:* Да, расскажем.  Воспитатель: Ребята, скажите, а что такое семья?  Семья – это родные люди: мама и папа, дедушки, бабушки, брат и сестра. Они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. Давайте, ребята, покажем всю семью на пальчиках.  **Пальчиковая гимнастика:**  Этот пальчик – дедушка,  Этот пальчик – бабушка,  Этот пальчик – папа,  Этот пальчик – мама,  Этот пальчик – это я,  Вот и вся моя семья.  Пальчики все дружные,  Всем нам очень нужные.  *Воспитатель:*Молодцы!  *Воспитатель:*Ребята, вы очень любите своих родителей, а как родители заботятся о вас?  *Дети:*мама готовит, наводит порядок, стирает, гладит; папа - ремонтирует, пылесосит, ходит в магазин за продуктами.  -Молодцы, ребята, запомните Папа и мама, бабушки, дедушки, брат, сестра- это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие.  *Воспитатель:* Ребята, а где живет ваша дружная семья?  *Дети:*В своем доме, в квартире.  *Воспитатель:*Молодцы, ребята, правильно.  Теперь мы с вами отдохнем и поиграем  ***Физкультминутка* «Вот такой красивый дом»**  Вот какой красивый дом  *(Руки на поясе, повороты в право, в лево)*  Раз, два, три, четыре, пять*(хлопаем в ладоши)*  Будем строить и играть *(ритмичные приседания)*  Дом большой, высокий строим *(на носочках, руки вверх, тянутся)*  Окна ставим, крышу кроем *(прыжки)*  Вот какой красивый дом будет жить семейка в нём.  *(Показывают, руки в перёд).*  *Воспитатель:*Ребята, мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих родных? О маме? О папе?  *Дети:* убираем посуду после еды, наводим порядок в своей комнате, убираем игрушки после игры, самостоятельно одеваемся и складываем одежду).  *Воспитатель:*А кто самый старший в семье?  *Дети:* бабушка и дедушка.  *Воспитатель:*Как вы должны к ним относиться?  *Дети:* Заботиться, помогать, слушаться  *Воспитатель:* Молодцы, ребята!  **Игра «Кому что подходит»**  *Воспитатель:*Ребята на столе, в корзине, лежат разные предметы, которыми пользуются ваши родители. Их кто-то нечаянно сложил в одну корзину. Давайте поможем родителям: пусть мальчики выберут те предметы, которые подходят для папы и положат их в синюю корзину, а девочки те, которые подходят для мамы и положат их в зеленую корзину. А Мишутка запомнит, какими предметами пользуются ваши и его родители.  А теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы (молоток, машина, отвертка) и для мамы (кастрюля, половник, утюг)  *Воспитатель:*Для чего папе нужен молоток?  *Дети:*Чтобы забить гвоздь.  *Воспитатель:*А машина?  *Дети:*Чтобы водить*. (Нас с мамой в магазин...)*  *Воспитатель:*Отвертка для чего нужна?  *Дети:*Чтобы чинить.*(Машину, пылесос...)*  *Воспитатель:*Для чего маме нужна кастрюля?  *Дети:*Мама готовит суп.  *Воспитатель:*А половник для чего нужен?  *Дети:*Мама половником разливает суп по тарелочкам.  *Воспитатель:*А утюг для чего маме нужен?  *Дети: Чтобы гладить наши вещи.*  *Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Мишутке очень понравилось.  **Игра «Добрые слова»**  *Воспитатель:*Ребята, посмотрите, вот какой у меня есть волшебный мешочек. Давайте наполним его добрыми, ласковыми, нежными словами для своей семьи. Я открою мешочек, вы говорите, и ваши слова будут наполнять его. А Мишутка запомнит их, и будет своим родителям говорить эти ласковые слова. Итак, начнем! Мама какая?  *Дети:*Добрая, хорошая, красивая, заботливая.  *Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*  -Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?  *(Ласковая, добрая, милая, нежная)*  -Когда мама модно одевается, какая она? *(Красивая)*  -Когда мама улыбается, смеётся, какая она? *(Весёлая)*  -А если вы маму любите, то она какая?*(Любимая)*  -Когда мама заботится о вас, какая она? *(Заботливая)*  -Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?*(Трудолюбивая, хозяйственная)*  *Воспитатель*: А папа какой?  *Дети:* Смелый, заботливый, умелый, красивый, весёлый, сильный)  *Воспитатель*: Бабушка какая?  *Дети:* Добрая, заботливая.  *Воспитатель*: А дедушка какой?  *Дети:*Хороший, веселый, добрый  *Воспитатель*: Молодцы ребята! Вот сколько чудесных слов собрали мы для своей семьи в волшебный мешочек.  *Воспитатель*: Мишутке тоже понравилось, он узнал много новых добрых и ласковых слов.  *Воспитатель*: А пока мы закроем свой волшебный мешочек, чтобы не растерялись наши слова.  *Воспитатель*: Ну что, Мишутка, понравилось тебе гостить у детей в детском саду? Понравились их рассказы о своей семье?  *Мишутка:* Спасибо вам, ребята! Мне так у вас понравилось, но мне пора возвращаться домой. Я хочу угостить вас малинкой! До свидания!  *Дети:* До свидания! Приходи еще к нам в гости, спасибо за угощение! | Дети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросы  Дети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросы, участвуют в пальчиковой гимнастике  Дети выполняют движения под музыку  Дети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросы | Дети проявляют активность, инициативу  Дети проявляют активность, инициативу, демонстрируют умение выполнять по показу воспитателя  Дети отдохнули, готовы к продолжению совместной деятельности  Дети проявляют активность, инициативу, |
| 3. Рефлексия  Задача: оценить результаты в деятельности. | Беседа, поощрение | *Воспитатель*: Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости?  *Дети:*Мишутка  *Воспитатель*: Из какой сказки он пришел?  *Дети:*Три медведя  *Воспитатель*: О чём мы ему рассказали сегодня?  *Дети:*О своей семье  *Воспитатель*: Правильно, ребята. Сегодня мы с вами говорили о семье. Для каждого человека он сам и его семья - самое дорогое, что есть на свете. В семье все нужны друг другу. | Дети участвуют в беседе | Дети могут оценить результаты своей деятельности. |
| 4. Открытость  Задача: сохранить позитивные эмоциональные ощущения | Беседа | *Воспитатель*: А теперь давайте откроем наш волшебный мешочек.  Ой, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко (открывает мешочек и показывает сердечки из цветного картона.) Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно! | Дети проявляют интерес | Дети сориентированы на самостоятельную деятельность в режимных моментах. |