**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ДЕТСКИЙ САД № 100 – комбинированного вида»**

**Конструкт**

**организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию**

 **«Я и моя семья»**

Разработала воспитатель

Вахрамеева К.А.

Каменск – Уральский ГО, 2024

**Конструкт организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию**

**Группа:** разновозрастнаяс 3 до 5 лет

**Воспитатель:** Вахрамеева К.А.

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально - коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие

**Форма:** групповая, подгрупповая, индивидуальная

**Тема:** «Я и моя семья»

**Цель:**Формировать предпосылки нравственно-патриотического воспитания детей через знакомство с семьей.

**Планируемый результат:**

- Заложить основы нравственно-патриотического воспитания;

- Любить и уважать свою семью;

- Проявлять уважение и заботу к членам своей семьи,

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие "Семья"

2. Закрепить умениеназывать свое имя, фамилию; членов своей семьи; понимать роль взрослых и детей в семье.

3. Вводить в активный словарь понятия: "семья, дом, родные и близкие";

4. Активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов;

**Развивающие:**

1.Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

2. Развивать двигательную активность и мелкую моторику; память

**Воспитательные:**

1**.**Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Методы и приемы:**

*Игровой*: сюрпризный момент, дидактические.

*Словесный:*рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово

*Наглядный:*показ иллюстраций.

**Материалы:**игрушка Мишутка, картинки членов семьи, «волшебный мешочек», мольберт, игрушки: кастрюля, половник, утюг, молоток, машина, отвертка.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: « Я и моя семья»,  «Есть ли у животных семья, родители?»,

Беседа о бабушке и дедушке; рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий. Чтение сказки «Три медведя», чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»

Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Мамины помощники».

Дидактические игры:«Чей малыш», «Назови ласково», «Мой дом», «Чьи вещи?»

Сюжетно-ролевые игры:  «Семья», «Дочки-матери».

Подвижные игры: «Мамины бусы»».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Последовательность деятельности | Методы | Содержание деятельности педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| 1.Мотивация на совместную деятельностьЗадача: смотивировать детей на предстоящую деятельность | Беседа, Игровая ситуация  | *Воспитатель*: Утром встали малыши,                          В детский садик свой пришли.                          Гости здесь у нас с утра,                          Поздоровайтесь, друзья!*Дети:* Здравствуйте!*Воспитатель:* А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь!**Игра «Здравствуйте, ребята!»***Воспитатель:* Здравствуйте, ребята!                         Вы, ребята, котята? (Нет)                        Вы, ребята, мышата? (Нет)                         А кто вы?*Дети:* дети*Воспитатель*: У вас есть имя и фамилия?*Дети:* Да.*Воспитатель*: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите.*Дети:* Дети называют своё имя и фамилию.*Воспитатель*: Ну вот, теперь гости знают, что вы не мышата и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия. | Дети слушают стихотворение, эмоционально откликаются.Дети вступают в диалог с воспитателем.  | Дети проявляют интерес, готовность к общению с взрослым в совместной деятельности.  |
| 2.Основной этап. 2.1. Сюрпризный момент.2.1. Организационный этап. Задачи: 1. Формировать у детей представление о семье2. Развивать двигательную активность и мелкую моторику; память3**.**Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.2.3. Смена видов деятельности. Физминутка «Вот такой красивый дом»1. Снять мышечное напряжение.2.3. Смена видов деятельности. Дидактические игры«Кому что подходит»«Добрые слова»Задачи:1. Вводить в активный словарь понятия: "семья, дом, родные и близкие";2. Активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов;3.Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи. | БеседаБеседаИгра | *Появляется Мишка. Рассказ медведя о своей семье:*«Здравствуйте, ребята!*Дети:* «Здравствуйте!».*Мишутка:*Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я хочу вам рассказать о своей семье. Наша семья небольшая: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете».*Воспитатель:* Ребята, расскажем Мишутке о своей семье?*Дети:* Да, расскажем.Воспитатель: Ребята, скажите, а что такое семья?Семья – это родные люди: мама и папа, дедушки, бабушки, брат и сестра. Они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. Давайте, ребята, покажем всю семью на пальчиках.**Пальчиковая гимнастика:**Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папа,Этот пальчик – мама,Этот пальчик – это я,Вот и вся моя семья.Пальчики все дружные,Всем нам очень нужные.*Воспитатель:*Молодцы!*Воспитатель:*Ребята, вы очень любите своих родителей, а как родители заботятся о вас?*Дети:*мама готовит, наводит порядок, стирает, гладит; папа - ремонтирует, пылесосит, ходит в магазин за продуктами.-Молодцы, ребята, запомните Папа и мама, бабушки, дедушки, брат, сестра- это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие.*Воспитатель:* Ребята, а где живет ваша дружная семья?*Дети:*В своем доме, в квартире.*Воспитатель:*Молодцы, ребята, правильно.Теперь мы с вами отдохнем и поиграем***Физкультминутка* «Вот такой красивый дом»**Вот какой красивый дом*(Руки на поясе, повороты в право, в лево)*Раз, два, три, четыре, пять*(хлопаем в ладоши)*Будем строить и играть *(ритмичные приседания)*Дом большой, высокий строим *(на носочках, руки вверх, тянутся)*Окна ставим, крышу кроем *(прыжки)*Вот какой красивый дом будет жить семейка в нём.*(Показывают, руки в перёд).**Воспитатель:*Ребята, мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих родных? О маме? О папе?*Дети:* убираем посуду после еды, наводим порядок в своей комнате, убираем игрушки после игры, самостоятельно одеваемся и складываем одежду).*Воспитатель:*А кто самый старший в семье?*Дети:* бабушка и дедушка.*Воспитатель:*Как вы должны к ним относиться?*Дети:* Заботиться, помогать, слушаться*Воспитатель:* Молодцы, ребята!**Игра «Кому что подходит»***Воспитатель:*Ребята на столе, в корзине, лежат разные предметы, которыми пользуются ваши родители. Их кто-то нечаянно сложил в одну корзину. Давайте поможем родителям: пусть мальчики выберут те предметы, которые подходят для папы и положат их в синюю корзину, а девочки те, которые подходят для мамы и положат их в зеленую корзину. А Мишутка запомнит, какими предметами пользуются ваши и его родители.А теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы (молоток, машина, отвертка) и для мамы (кастрюля, половник, утюг)*Воспитатель:*Для чего папе нужен молоток?*Дети:*Чтобы забить гвоздь.*Воспитатель:*А машина?*Дети:*Чтобы водить*. (Нас с мамой в магазин...)**Воспитатель:*Отвертка для чего нужна?*Дети:*Чтобы чинить.*(Машину, пылесос...)**Воспитатель:*Для чего маме нужна кастрюля?*Дети:*Мама готовит суп.*Воспитатель:*А половник для чего нужен?*Дети:*Мама половником разливает суп по тарелочкам.*Воспитатель:*А утюг для чего маме нужен?*Дети: Чтобы гладить наши вещи.**Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Мишутке очень понравилось.**Игра «Добрые слова»***Воспитатель:*Ребята, посмотрите, вот какой у меня есть волшебный мешочек. Давайте наполним его добрыми, ласковыми, нежными словами для своей семьи. Я открою мешочек, вы говорите, и ваши слова будут наполнять его. А Мишутка запомнит их, и будет своим родителям говорить эти ласковые слова. Итак, начнем! Мама какая?*Дети:*Добрая, хорошая, красивая, заботливая.*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*-Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?*(Ласковая, добрая, милая, нежная)*-Когда мама модно одевается, какая она? *(Красивая)*-Когда мама улыбается, смеётся, какая она? *(Весёлая)*-А если вы маму любите, то она какая?*(Любимая)*-Когда мама заботится о вас, какая она? *(Заботливая)*-Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?*(Трудолюбивая, хозяйственная)**Воспитатель*: А папа какой?*Дети:* Смелый, заботливый, умелый, красивый, весёлый, сильный)*Воспитатель*: Бабушка какая?*Дети:* Добрая, заботливая.*Воспитатель*: А дедушка какой?*Дети:*Хороший, веселый, добрый*Воспитатель*: Молодцы ребята! Вот сколько чудесных слов собрали мы для своей семьи в волшебный мешочек.*Воспитатель*: Мишутке тоже понравилось, он узнал много новых добрых и ласковых слов.*Воспитатель*: А пока мы закроем свой волшебный мешочек, чтобы не растерялись наши слова.*Воспитатель*: Ну что, Мишутка, понравилось тебе гостить у детей в детском саду? Понравились их рассказы о своей семье?*Мишутка:* Спасибо вам, ребята! Мне так у вас понравилось, но мне пора возвращаться домой. Я хочу угостить вас малинкой! До свидания!*Дети:* До свидания! Приходи еще к нам в гости, спасибо за угощение! | Дети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросыДети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросы, участвуют в пальчиковой гимнастикеДети выполняют движения под музыкуДети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросы | Дети проявляют активность, инициативуДети проявляют активность, инициативу, демонстрируют умение выполнять по показу воспитателя Дети отдохнули, готовы к продолжению совместной деятельностиДети проявляют активность, инициативу, |
| 3. РефлексияЗадача: оценить результаты в деятельности. | Беседа, поощрение | *Воспитатель*: Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости?*Дети:*Мишутка*Воспитатель*: Из какой сказки он пришел?*Дети:*Три медведя*Воспитатель*: О чём мы ему рассказали сегодня?*Дети:*О своей семье*Воспитатель*: Правильно, ребята. Сегодня мы с вами говорили о семье. Для каждого человека он сам и его семья - самое дорогое, что есть на свете. В семье все нужны друг другу. | Дети участвуют в беседе | Дети могут оценить результаты своей деятельности.  |
| 4. ОткрытостьЗадача: сохранить позитивные эмоциональные ощущения | Беседа  | *Воспитатель*: А теперь давайте откроем наш волшебный мешочек.Ой, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко (открывает мешочек и показывает сердечки из цветного картона.) Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно! | Дети проявляют интерес | Дети сориентированы на самостоятельную деятельность в режимных моментах. |