

Тема 8. Эмоциональное благополучие

<i>Вопрос</i>	<i>Пояснение</i>	<i>Ссылки</i>
1. Зачем и как хвалить ребенка?	<p>Хвалить ребенка нужно. Для дошкольников поощрение родителей имеет огромное значение, ведь добрые слова дают понимание правильности собственного поведения, формируют уверенность в своих силах, чувство значимости и нужности.</p> <p>Вместо общих слов типа "Молодец!" используйте конкретные примеры, за что именно вы его хвалите. Например, если ребенок долго рисовал картину, скажите: "Ты так старался, видно, сколько усилий ты вложил в этот рисунок!" Это покажет ребенку, что важны его усилия, а не только результат.</p>	<p>сайт ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurnal/pochemu_vazhno_xvalit_detej/?ysclid=m0wem7zmdy586298214</p> <p>Статья из журнала «Современное дошкольное образование» https://sdo-journal.ru/journal/articles/denisenkova-n-s-za-chto-khvalit-rebenka/</p> <p>Статья из журнала «Современное дошкольное образование» https://sdo-journal.ru/journal/articles/denisenkova-n-s-kak-pooshchryat-rebenka/</p>
2. Как воспитать ребенка-лидера?	<p>Лидерские качества во многом зависят от наследственности, врожденных особенностей, но условия жизни и воспитания тоже играют важную роль в формировании личности ребенка. Способность вести людей за собой — редкая черта характера, которая поможет в жизни. Однако родителям важно не навязывать детям роль «лидера во всем», а быть достойным примером для них: учить понимать самого себя и других, разбирать вместе, чего ребенок хочет и к чему идет, помогать осмысливать неудачи и вместе радоваться победам.</p>	<p>ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kak_vospitat_v_rebenke_liderskie_kachestva/?ysclid=m0wh43xb4586832870</p> <p>Статья с сайта Институтвоспитания.РФ https://институтвоспитания.рф/press-center/radio/12-semeynyy-chas-itogi/?sphrase_id=124436</p>

<p>3. Как научить детей дружить?</p>	<p>Коммуникативная компетентность ребенка в общении со сверстниками формируется исключительно в процессе реального взаимодействия, совместной деятельности. Дети сталкиваются и решают разные типы коммуникативных задач, направленных на достижение индивидуальных целей (попросить о чем-либо, желание встать первым и т.д.), достижение совместных целей (поиграть), проявление сочувствия, когда другому нужна помощь.</p> <p>Важно, чтобы взрослый выделял сферу общения для ребенка как значимую и активно формировал у него навыки общения с другими детьми на основе доверия и доброжелательного отношения к другому.</p>	<p>Проект программы Просвещения родителей, раздел 3 Статья с сайта Институтвоспитания.РФ https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/kak-nauchit-detey-druzhit-/?ysclid=m0wi7l0e3w241830716 ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kak-nauchit-rebenka-druzhit-so-sverstnikami-sovetyi/?ysclid=m0wic3xile59752045</p>
<p>4.Как остановить детскую истерику?</p>	<p>Иногда дети испытывают родителей на прочность: кричат, плохо себя ведут, отказываются слушаться. Не стоит поощрять истеричное поведение малыша, выполняя его требования. Важно с раннего возраста объяснять, что желания ребёнка будут исполнены, только если он озвучит их спокойно.</p> <p>В момент детской истерики попытайтесь переключить внимание ребенка на другой объект. Можно попросить выполнить какую-нибудь просьбу или поручение, например, найти игру или книжку, а потом вместе почитать или поиграть. А когда ребёнок успокоится, нужно обязательно выяснить причину его расстройства и, чётко сформулировав, проговорить возникшую проблему.</p>	<p>Проект программы Просвещения родителей, п. 6.10 Статья с сайта Институтвоспитания.РФ https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/kak-vesti-sebya-roditelyam-kogda-u-rebyenka-isterika/?sphrase_id=124449 ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurnal/isterika-u-rebyenka-sovetyi-psixologov-dlya-roditelej/?ysclid=m0wm5zebwr950475477</p>
<p>5.Как поддержать детскую инициативу?</p>	<p>Для поддержки детской инициативы необходимо поощрять свободную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребенка</p>	<p>ФОП ДО, п.п. 25.1, 25.4 ФГОС ДО</p>

	<p>исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения</p>	
<p>6.Как поддержать ребенка перед выступлением на утреннике?</p>	<p>Боязнь совершить ошибку перед публикой является социальным страхом, и в его корне лежит стремление соответствовать требованиями и нормам, которые диктует окружающий социум, а также желание не огорчать своих близких и соответствовать их ожиданиям.</p> <p>Объясните ребенку, что волнение перед выступлением на публике – естественное чувство, которое испытывают абсолютно все, и не только дети, но и взрослые. Просто кто-то умеет его хорошо маскировать, поэтому внешне может быть не видно, что человек волнуется. Научите его расслабляться перед выходом на сцену: в этом могут помочь несколько глубоких вдохов и выдохов, и мысли о чем-то приятном для ребенка.</p>	<p>ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurnal/chto_delat_esli_rebenok_boitsya_publichnyix_vyistuplenij/?ysclid=m0wpoexjq1375253</p>
<p>7.Как помочь ребенку быть самостоятельным дома?</p>	<p>Если вы хотите, чтобы ребенок был самостоятельным, — не мешайте ему проявлять инициативу и совершать ошибки, будьте рядом, чтобы убедиться в безопасности и помочь, если вас об этом попросят. Максимальная свобода в соответствии с возрастом — вот важнейшее условие взросления и гармоничного развития личности ребенка.</p> <p>Привлекайте ребенка к домашним обязанностям с малых лет. Оказывая помощь по принципу «Помоги мне сделать это самому». Он заключается в том, чтобы объяснить, как сделать то или иное действие своими силами, а не выполнить его вместо</p>	<p>Проект программы Просвещения родителей, п. 6.12 ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kak_nauchit_rebenka_samostoyatelnosti/?ysclid=m0wq8b2eyl208642181</p>

	ребенка.	
8. Как поощрять уважительное отношение детей к родителям?	Уважение и любовь к родителям — это основа здоровых отношений в семье. Одним из главных способов научить ребенка уважать и любить своих родителей является собственный пример. Ребенок наблюдает за поведением своих родителей и подражает им, поэтому очень важно продемонстрировать ему правильное отношение к себе и друг другу. Также родительский авторитет формируется под влиянием гармоничного стиля воспитания, наличия совместной деятельности, отсутствия крика, способности регулировать свои эмоциональные состояния, уважения потребностей ребенка.	Проект программы Просвещения родителей, п. 6.8
9. Как предупредить детскую тревожность?	Необходимо понять и принять тревогу ребенка, он имеет на нее полное право. Помочь ребенку в преодолении тревоги — значит создать условия, в которых ему будет не так страшно. Если ребенок боится засыпать в темноте, пусть засыпает при свете, если боится спросить дорогу у прохожих, спросите вместе с ним. Таким образом, вы показываете ему, как можно решать тревожащие его ситуации.	Проект программы Просвещения родителей, п. 6.5 ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurnal/trev_ozhnyij_rebenok_chno_delat_rekomendaczi_i_psixologa/?ysclid=m0wo83a8my216212815
10. Как научить детей понимать собственные и чужие эмоции и переживания?	Смотрите вместе с ребенком кино и мультфильмы – это отличный тренажер для развития навыка распознавания эмоций персонажей и людей, а хорошие актеры – лучшие учителя эмоций. Начиная с самых простых эпизодов, задавайте ребенку вопросы: Что сейчас чувствует герой? Как ты понимаешь, что переживает герой, по каким признакам? Покажи, как ты чувствуешь то же самое? Как ты думаешь, почему герой чувствует именно так (в более сложных случаях)?	Электронный ресурс https://mama-papa-help.ru/blog/blog-o-detyah/chno-chuvstvuyut-drugie.html ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kak_pomoch_rebyonku_spravitsya_s_emocziy

Действуйте по принципу от простого к сложному и начинайте с самых простых эпизодов, где герои радуются, пугаются, удивляются.

<ami/?ysclid=m0wrj0e6if181441136>