

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 100 – комбинированного вида»**

**Конструкт  
организации образовательной деятельности по развитию речи  
«Рассказывание русской народной сказки «Хвосты»**

Разработала воспитатель  
Вахрамеева К.А.

**Возраст воспитанников:** 5-6 лет

**Вид деятельности:** коммуникативная, познавательно - исследовательская

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** формировать у воспитанников способность выражать свои мысли, использовать речь для выражения своих мыслей в ситуации общения.

**Программное содержание по учебно – методическому пособию Ушаковой О.С. «Развитие речи детей 5–6 лет:** учить детей осмысливать характер персонажей, замечать выразительно – изобразительные средства, помогающие раскрыть содержание сказки; обогащать словарь эпитетами, сравнениями; упражнять в подборе синонимов.

**1этап. Способствуем формированию у детей мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ребята помогите разобраться, из какой сказки эти картинки?  -Если вам эта сказка знакома, расскажите мне! Как нам узнать полное содержание сказки? <i>Если ребятам эта сказка не знакома -</i> Я думаю это сказка, так как на некоторых картинках животные без хвостов, а хвосты висят на дереве. -Как нам узнать полное содержание сказки?	-Может быть, посмотрите внимательно, возможно так!  -Да можно, конечно, поступим, как предложил...., почитаем  -Хорошее предложение, отлично, давайте почитаем!

**2этап. Способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Предлагайте, что будем делать? Где возьмем книгу (заранее положить сказку в «Центр книги») Где нам будет удобно расположиться? Разрешите мне почитать?	- Здорово! Так и поступим! Отличное предложение

### 3 этап. Способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Как вы думаете, почему сказка называется «Хвосты»? Придумайте другое название сказки.</p> <p><i>Чтение сказки. По ходу чтения ребятам задаются вопросы, обращая внимание на картинки.</i></p> <p>-Скажите ребята, а кто из этих зверей добирался бегом, кто скоком, кто лѐтом?</p> <p>-Почему звери спешили?</p> <p>-Кого попросил зайчик принести хвостик?</p> <p>-Почему о медведе говорится: «Бредет медведь, сучья трещат»?</p> <p>-А что о лисе говорилось?</p> <p>-А что про зайчишку?</p> <p>-Как вы считаете, звери принесут зайчишке хвостик?</p> <p>-Ребята, как вы думаете, кто выбрал себе хвост длинный, как палка, с метелкой на конце?</p> <p>-А кто выбрал пушистый и мягкий? -А кто выбрал, как шнурочек со щетинкой на конце?</p> <p>- А кто выбрал гладкий, как веревочка.</p> <p>Вот так вот произошло в сказке, звери забыли хвостик зайцу принести.</p> <p>Послушайте, что было дальше?</p> <p>Ребята давайте покажем героев этой сказки, а я постараюсь угадать, кого вы показываете.</p> <p>-В сказке хорошо рассказано о характере зверей. Как вам показался зайчик? А лиса? А медведь?</p> <p>-Звери довольны хвостами. Как о них можно сказать?</p> <p>-А медведю и слону подошли хвосты? - Какими словами можно сказать о их настроении?</p>	<p>-Вы правильно заметили, какие вы внимательные!</p> <p>-Действительно это так, вы внимательные.</p> <p>-Вы внимательные, вы запомнили правильно.</p> <p>-Да это так, вы правильно заметили.</p> <p>-Почитаем и проверим ваше предположение.</p> <p>-Почитаем и узнаем, правильно вы решили или нет.</p> <p><i>Отметить старания детей в показе</i></p> <p>-Ты очень артистично показывал, ты была похожа на лисичку из сказки и т.д.</p> <p>- Вы правильно заметили, да это так, это интересное мнение, хорошо замечено.</p>

**4 этап. Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Как же у нас получилось узнать полное содержание сказки?                      -А что вам запомнилось?                      -Почему ты запомнил именно это?                      -Как вы думаете, в другой раз зайчишка понадеялся бы на зверей? -                      А что зайчишке нужно изменить в характере, чтобы такого больше не случилось?                      -А у вас похожие случаи бывают? -А что воспитывать в своем характере нужно, чтобы таких случаев не было?                      -А что вы посоветуете друзьям воспитывать в своем характере?</p>	<p>-Конечно, мы так и сделали, мы правильно решили.                       -Я тоже так думаю, да это так, бывает и такое, такое возможно                       -Спасибо за ваше мнение! Интересно слушать ваши ответы!</p>