

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 100 – комбинированного вида»**

**Тема работы: «Организация НОД по
социально-коммуникативному
развитию детей старшего
дошкольного возраста
«Мы - спасатели»**

*Составитель
Вахрамеева Кристина Александровна*

Каменск – Уральский ГО

Методическая разработка на тему: «Организация НОД по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста

«Мы - спасатели»

Возраст воспитанников: старший возраст (шестой год)

Вид деятельности: коммуникативная, игровая,

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

Цель: *создать условия для развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками*

Задачи:

- Формировать развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- Формировать позитивные установки к различным видам творчества
- Создать условие для развития воображения и творческой активности детей

I. Способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей /примечания.
<p><i>Звенит колокольчик, приглашает ребят на совет.</i></p> <p>Ребята, поступило важное сообщение: сказочные герои опять нуждаются в нашей помощи. Кто из вас готов сегодня быть спасателем?</p>	<p>Здорово, ребята!</p> <p>Я рада, что вы такие дружные!</p>
<p>Мы узнаем, из какой сказки поступил сигнал о помощи, если сможем правильно ответить на вопросы.</p> <p>1. Чем был раньше Буратино? <i>(поленом)</i></p> <p>2. Чем был раньше Колобок? <i>(тестом)</i></p> <p>3. Чем была раньше Снегурочка? <i>(снегом)</i></p> <p>4. Чем была раньше Репка? <i>(семечком)</i></p>	<p>Все согласны?</p> <p>Верно</p> <p>Хорошо</p> <p>Настя, а ты как думаешь?</p>
<p>- Ребята, вы догадались, в какую сказку нам предстоит отправиться?</p> <p>- Действительно, так и есть.</p> <p>- Тогда отправляемся в сказку</p>	<p>Тимоша, почему ты решил, что в сказку «Колобок»?</p> <p><i>(Звенит колокольчик, дети закрывают глаза, говорят волшебные слова и оказываются на поляне, перед избушкой Деда и Бабы)</i></p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Перед детьми макет дома и куклы бабушки с дедушкой

-Ребята, вы заметили, какое настроение у дедушки и бабушки?

-Как вы думаете, почему?

Может быть

И такое случается

Да, вы правы.

-Ребята, чем мы можем помочь Деду и Бабе?

Если дети предлагают слепить

Колобка:

Хорошая идея! Предлагаю вам взять все необходимое для работы.

Если дети не предлагают:

Может попробовать самим испечь Колобка? Как вам идея?

3 этап: способствуем реализации детского замысла

-Внимание! Прежде чем приступить к работе послушайте условие: каждому из вас надо слепить больше одного колобка и меньше трех. Сколько?

Отлично! Все согласны?

Хорошо! Мне кажется, у вас здорово получается!

-Ребята, как вы думаете, почему Дед и Баба попросили слепить по два Колобка, а не по одному?

- Ну, вот. Ваши Колобки готовы. Давайте представим, как наши герои возвращаются домой. Как они двигаются, покажите, ребята?

-Внимание! Опасность! Где-то совсем рядом притаилась лиса, нужно побыстрее возвращаться к Деду и Бабе.

-Слушайте внимательно следующую загадку:

1. Забор нельзя обойти, через него нельзя перепрыгнуть.

2. Чтобы попасть к Деду и Бабе Колобки должны пролезть через забор, но разными способами. Какими?

(Колобки должны изменить форму, стать лепешкой, колбаской.

Колбаской можно пролезть в

Соня, ты как думаешь? Хорошо

А ты, Рома? Интересное

предположение

Кто еще как думает?

Возможно и так

Необычно! Забавно у тебя получается

(Колобки катятся по направлению к избушке и останавливаются перед забором)

Здорово! Вы такие сообразительные!

Какие интересные варианты вы предлагаете!

Мне нравится ход ваших мыслей!

отверстие в заборе, а лепешкой проползти под забором и еще, как придумают дети)

(Дети выполняют задание, те, кто справился раньше, помогают остальным).

После выполнения задания дети относят свои работы к избушке

-Ребята, почему Дед и Баба не выходят, как вы думаете?

-Как мы можем исправить ситуацию?

(Звонит колокольчик, ребята возвращаются из сказки в группу)

Кто еще как думает?

Может и так

Давайте попробуем, что тогда получится?

Отлично! Вы очень сообразительные.

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Друзья!

-Что вам запомнилось больше всего?

-С какими трудностями вы столкнулись?

- Как вы справились с заданием?

-Выберите смайлик и расскажите, какое настроение у вас, что вы чувствуете после наших приключений

-Ребята, вы самые лучшие и дружные спасатели!

Хорошо!

Мне тоже понравилось!

Здорово!