

# Технология ТРИЗ

- Морфологическая таблица
- Метод фокальных объектов
- Метод Робинзона
- Метод «Данетка»
- Системный оператор
- Типовое фантазирование
- Мозговой штурм
- Синектика





# Познавательные метки

## Умники

### (Подумай)

-доска с проблемным вопросом  
(ответы в рисунках)

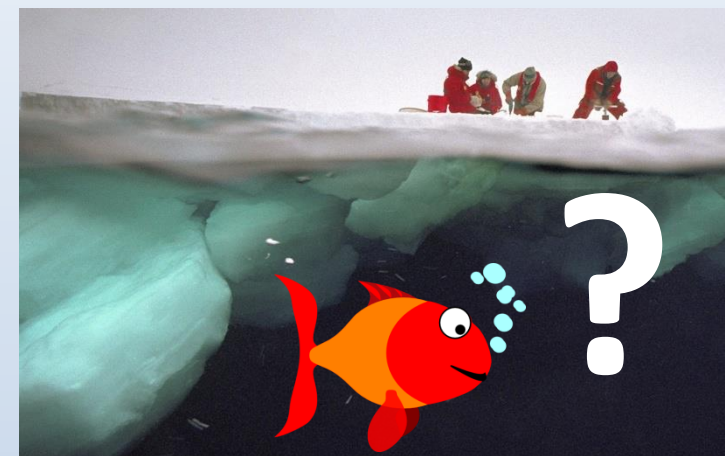


ЧТО БУДЕТ,  
ЕСЛИ?

## Искатели

### (Наши сокровища)

- коробка с бросовым  
материалом



## Путешественники (Путешествия с лупой)

Например, найди  
и сфотографируй  
(зарисуй) приметы весны



## Исследователи (Первые открытия)

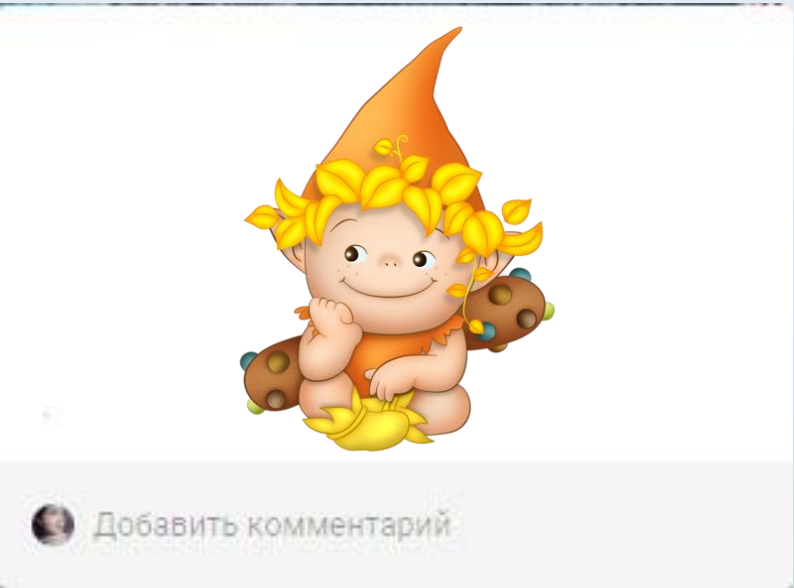
- журнал или блокноты (календарь, ежедневник), где  
дети зарисовывают свои открытия, наблюдения



ПОПРОБУЙ  
САМ



# Морфологическая таблица



Признаки,  
Критерии,  
Характеристики  
объекта

Варианты формы,  
материала, цвета и т.д.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |  |  |  |  |
|                                                                                     | утро                                                                                | день                                                                                | вечер                                                                                | ночь                                                                                  |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |  |  |  |  |
|                                                                                       | весна                                                                                 | лето                                                                                  | осень                                                                                 | зима                                                                                  |
|  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

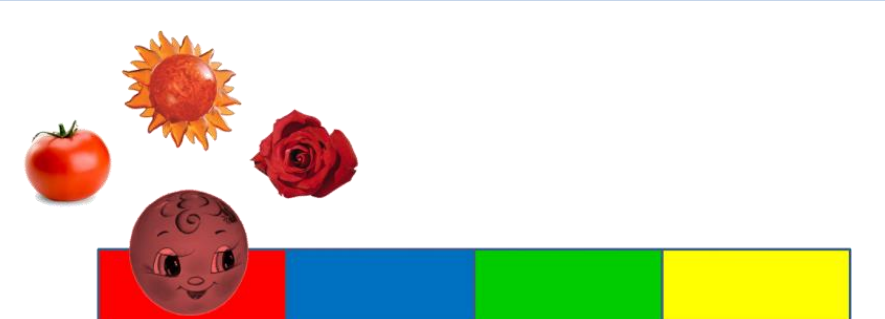


# Волшебная дорожка

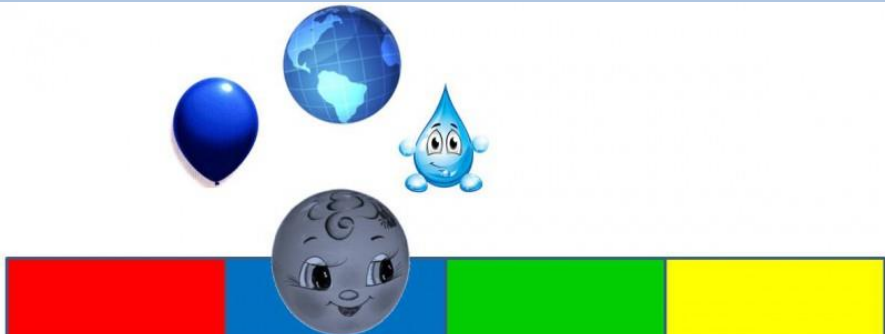
## Новые сказки



Красный Синий Зеленый Желтый



Красный Синий Зеленый Желтый



Красный Синий Зеленый Желтый



|    | Место<br>жительства                                                                  | Стиль<br>одежды                                                                      | Друзья                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |  |  |
|  |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
|  |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |

Придумай  
символ  
детского сада



Добавить комментарий

Название  
детского сада  
Например  
«Ромашка»

Девочка

Девушка

Семья (Букет)

Цветок

Головной убор

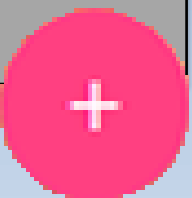
Платье

Обувь

# Придумайте игру!

| Предметы<br>Правила | Без предметов | Мяч | Ракетка | Скакалка |
|---------------------|---------------|-----|---------|----------|
|                     |               |     |         |          |
| На внимание         |               |     |         |          |
| В кругу             |               |     |         |          |
| Ловкость            |               |     |         |          |

| Герои<br>Игры       | Смурфики | Смешарики | Колобок | Дино-завры |
|---------------------|----------|-----------|---------|------------|
|                     |          |           |         |            |
| «У медведя во бору» |          |           |         |            |
| «Море волнуется»    |          |           |         |            |
| «День-ночь»         |          |           |         |            |



# Метод фокальных объектов



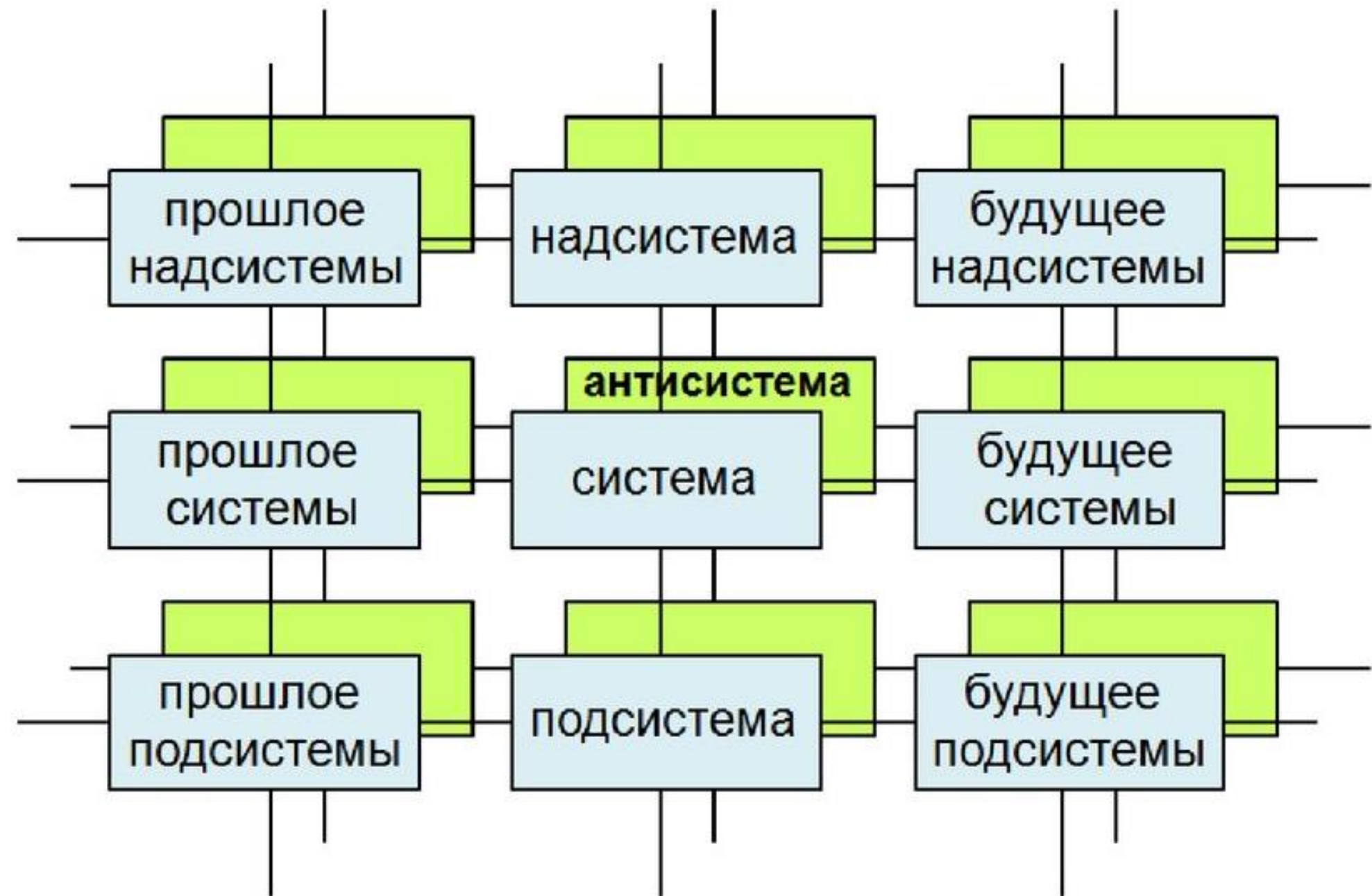
 Добавить комментарий

- 1) Выберите объект, который необходимо модифицировать
- 2) Назовите 3 (три) любых объекта
- 3) Назовите свойства выбранных объектов
- 4) Соединим модифицируемый объект со свойствами
- 5) Выберите приоритетное решение
- 6) Зарисуйте



# Системный оператор

**Задача:** формировать у детей умение анализировать и описывать систему связей любого объекта материального мира: его назначение, динамику развития в определённый отрезок времени, признаки и строение и др





# Системный оператор

|                    |                                                 |                    |
|--------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| ПРОШЛОЕ НАДСИСТЕМЫ | НАДСИСТЕМА<br>(ЧАСТЬЮ ЧЕГО ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМА)    | БУДУЩЕЕ НАДСИСТЕМЫ |
| ПРОШЛОЕ СИСТЕМЫ    | СИСТЕМА                                         | БУДУЩЕЕ СИСТЕМЫ    |
| ПРОШЛОЕ ПОДСИСТЕМЫ | ПОДСИСТЕМА<br>(ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ СИСТЕМА) | БУДУЩЕЕ ПОДСИСТЕМЫ |

# Типовое фантазирование

Приёмы:

- а) **уменьшение - увеличение объекта** (выросла репка маленькая-премаленькая);
- б) **наоборот** (добрый Волк и злая Красная Шапочка);
- в) **дробление - объединение** (придумывание нового из частей старого);
- г) **оператор времени** (замедление - ускорение времени: я через много лет);
- д) **динамика - статика** (оживление неживых объектов и наоборот: Буратино - живое дерево; Снегурочка - живой снег; Колобок). Дети сами могут выбрать объект, а затем оживить его, придумать название.

# Мозговой штурм



из большого числа высказанных вариантов решения и творческих идей отбираются наиболее перспективные с практической точки зрения.



Как помешать медведю развалить теремок?;  
Как исполнить мелодию без музыкальных инструментов?;  
Как рассказать сказку без слов; как нарисовать без красок?;  
Где найти лето зимой?;  
Как уберечь продукты от мышей?;  
Как прогнать лису из зайкиной избушки?



ПРАВИЛА

**Исключается критика**

**Принимаются все ответы (даже самые невероятные)**

**Чужие идеи можно улучшать**



**Результаты должны быть отражены в продуктивной деятельности**

# Синектика

• **Личностная аналогия** –  
представить себя в качестве кого-  
нибудь

Изобрази будильник, который забыли  
выключить;  
Изобрази свою походку в папиных  
ботинках;  
Представь, что ты кошка, которая любит  
петь, спой

• **Прямая аналогия** –  
поиск сходных процессов в  
природных и технических объектах

Вертолёт – аналогия стрекозы  
Подводная лодка – аналогия рыбы

• **Фантастическая аналогия** –  
аналогия, возникающая в  
фантастическом мире (сказке)

Нарисуй свою радость

# Результаты

- ✓ Обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности.
- ✓ Формируется диалектика и логика, ТРИЗ способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости;
- ✓ Формируется умение отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.
- ✓ Развивается наглядно-образное, причинное, эвристическое мышление; память, воображение.

Дети, в работе с которыми регулярно используют такие методики, становятся более активными, любознательными, чаще спорят, выдвигают более развернутую и сложную аргументацию, их фантазия становится богаче и интереснее. Такие дети начинают исследовать все вокруг, именно поэтому ТРИЗ в принципе способствует формированию научной картины мира. Занятия ТРИЗ сослужат добрую службу и обязательно пригодятся в дальнейшем при решении жизненных задач.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**