

**Конспект образовательной деятельности
«Семейные традиции»**

**Вахрамеева К.А., воспитатель
МБДОУ д/с № 100**

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная – исследовательская, элементарный бытовой труд, изобразительная.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие

Цель: формирование у детей установки положительного отношения к миру, другим людям, самому себе.

Задачи: создание условий для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, семье; создание условий для активного взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, развитие инициативы и самостоятельности у воспитанников

Материалы и оборудование: ватман, фломастеры, картинки по теме, фотографии с традициями семьи,

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Реакция педагога на высказывания детей
<p>На магнитной доске прикреплены фото Воспитатель привлекает внимание детей к фотографиям и предлагает рассмотреть их. (Это фотографии семьи воспитателя) – Ребята, кого вы узнаете на этих фотографиях? Следует небольшой рассказ воспитателя о своей семье (<i>см. далее по конспекту</i>)</p> <p>- Ребята, еще в каждой семье есть свои традиции. - Что такое традиции? Сможете ли вы рассказать о своей семье и её традициях? <i>Ребята передают друг другу мяч и по очереди рассказывают о традициях своей семьи (дети эту тему обсудили дома с родителями и принесли фото)</i> Традиций очень много, как нам все их собрать вместе. -Предлагаю сделать карту-план</p>	<p>Отлично! - Да ребята, на этих фотографиях я. На остальных фотографиях моя семья.</p> <p>- Пожалуй, я соглашусь с вами. Сколько интересных мыслей! -Может быть...хорошо... - Интересная традиция - это делает вашу семью дружной и отзывчивой <i>Если дети высказывают идеи:</i> -Согласна, это интересно! -Мне нравятся ваши идеи!</p> <p><i>Тем детям, которым идея понравилась:</i> -Я рада, что вы меня поддержали</p> <p><i>Тем детям, которым идея не понравилась:</i> -Расскажи, чем тогда ты займешься? Очень хорошо! Если захочешь присоединиться к нам, мы будем тебе рады!</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Реакция педагога на высказывания детей
<p>- Друзья, я предлагаю начать нашу работу по подготовке к созданию карты Согласны?</p>	

<p>- А что нам нужно, чтобы сделать карту? - Что мы на ней нарисуем, наклеим? - Какой нам нужен для этого материал? <i>Дети по своему желанию выбирают материал для работы и готовят рабочие места. Воспитатель также предлагает детям готовые элементы картинки</i> - А, фото, сделанные вами и родителями, нам могут помочь? Куда их можно разместить? -Желаю вам увлекательной работы!</p>	<p>-С кем ты будешь этим заниматься? -Тебе нужны помощники? - Кто еще что предложит? - Вот это придумка! Ты будешь один это делать или кого-нибудь позовешь с собой? - Чудесная мысль!</p>
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Реакция педагога на высказывания детей
<p>Дети вешают ватман на магнитную доску, готовят необходимый материал (клей, картинки) и располагаются так, чтобы карта была доступна для всех.</p> <p>- Ребята в центре нашей карты надо обозначить тему. Как называется наша тема - Теперь нам надо от центра провести цветные линии, назовем их веточки. У каждой веточки будет свой цвет. Дети выбирают картинки с традициями, выбирают веточку с понравившимся цветом и приклеивают картинку, фото.</p> <p><i>В процессе совместной деятельности по созданию карты, воспитатель обогащает деятельность детей вопросами:</i></p> <p>-Какую ветвь необходимо дорисовать, какие картинки-символы наклеить. -Мы не забыли ничего важного?</p> <p>-Карта с какими традициями-событиями у нас получилась? Давайте продолжим нашу карту и сделаем дополнительные ветви на тему что необходимо для намеченных событий.</p> <p>- Ребята, как мы отмечаем день рождения? Что для этого нужно? - Чтобы отправиться в поход, что необходимо заранее приготовить? - У кого какие обязанности во время генеральной уборки? - И последняя традиция поход в кино. Что для этого необходимо? - Выбирайте картинки и приклеивайте их к соответствующим традициям <i>Каждая ветвь моделируется, добавляются символы, рисунки, картинки.</i></p>	<p>- Да, нам нужно большое пространство!</p> <p>-Отлично! Кто первый ответил, приклеивает картинку в центр карты</p> <p>- У тебя прекрасно получилось! - Вот это да! Красота.... - Спасибо за идею!</p> <p>- Сколько у вас интересных задумок!</p>



<p>Наша карта готова. – Посмотрите какая она получилась яркая, красочная. Интересная и познавательная. Карта – план поможет теперь составить хороший рассказ о семейных традициях и - ни о чем не забыть.</p>	<p>- Какие вы наблюдательные! Очень интересно получилось!</p>
---	---

4 этап: способствуем проведению рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Реакция педагога на высказывания детей
<p>-Как называется карта которую мы составляли? - Скажите пожалуйста, что вам понравилось больше всего в составлении карты? - А для чего она нам нужна? -Какие новые традиции появятся в вашей семье?</p>	<p>Я так рада, что у вас все получилось. -Я тоже так думаю... -Мне тоже нравится ваша работа! -Да было очень интересно создавать карту - план - Когда мы сможем с вами послушать рассказы? - Все согласны? Хорошо решено, сегодня после полдника.</p>