

2. Чтение и речевое развитие.

Вопрос	Ответ	Пояснение
1. Как вместе с ребенком учить стихи наизусть?	Использовать зрительные образы - символы: сначала знакомить детей с ними, их значением, затем подбирать к стихам, конкретным предложениям или словам и читать произведение, акцентируя внимание детей на них.	<p>С помощью символов ребенок легко вспомнит и расскажет знакомое стихотворение. Так у ребенка развивается связь зрительной и слуховой памяти, он лучше понимает содержание произведения и запоминает его.</p> <p>Для лучшего запоминания стихи должны быть ясными, небольшими по объему, без описательных моментов, то есть, ребенку важно узнавать в стихотворении знакомые образы, эмоционально на них откликаясь. Если ребенку непонятны слова или выражения в стихотворении, то их нужно объяснить. Можно подобрать иллюстрации к стихотворениям, как правило, они есть в книгах для детей.</p>
	Ссылка на источник	https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/kak-uchit-stikhi-s-detmi/?ysclid=m0wqyg1yif602442231
Как обсуждать прочитанное с ребенком?	«Посекретничать» с ребенком: обсудить его впечатления, задать вопросы о сюжете, деталях и героях, выразить свое отношение к поступкам и действиям героев сказки.	<p>Задавайте вопросы после прочитанного: кто что делал, что случилось, что понравилось, что не понравилось вам и ребёнку. Варьируйте время этих вопросов, чтобы они не превратились в скучную рутину: сразу после прочитанного, а в следующий раз – до начала чтения; можно начать обсуждать, когда вы находитесь в ожидании на остановке или в очереди в поликлинике.</p>
	Ссылки	<p>https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/kak-privit-rebyenku-interes-k-chteniyu/?sphrase_id=124484 ,</p> <p>https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/rebyenok-i-elektronnye-ustroystva-kak-sokratit-vremya-ispolzovaniya/?sphrase_id=124485</p> <p>Проект программы просвещения родителей детей дошкольного возраста.</p>
Как объяснить ребенку значение пословиц и поговорок?	Объяснить значение непонятных слов, путем диалога; поразмышлять, что означает пословица и в каких ситуациях ее употребляют.	<p>Знакомство с пословицами и поговорками обогащает представление детей о мире, отношениях между людьми, даёт толчок фантазии и творчеству. Хорошо подобранные пословицы и поговорки помогают установить контакт с ребёнком, вызвать у него положительные эмоции.</p> <p>Работа с пословицей развивает мышление детей, прививает любовь к родному языку, повышает культуру речи, способствует</p>

		лучшему усвоению грамматики, обогащает народной мудростью.
	Источник	Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста.
Как помочь ребенку построить рассказ по картине?	<p>Детально рассмотреть картину: определить объекты, их признаки, действия. Затем обратить внимание на другие особенности: погода, природа, место действия.</p> <p>Поразмышлять: о чем хочет сказать автор картины? С чего можно начать рассказ? Чем его закончить?</p>	<p>В рассказывании по картине умение составлять рассказ предполагает указание места и времени действия, придумывание событий, предшествующих изображенному и следующих за ним.</p> <p>Рассказывание по серии сюжетных картин формирует у детей умение развивать сюжетную линию, придумывать название рассказу в соответствии с содержанием, соединять отдельные предложения и части высказывания в повествовательный текст.</p> <p>В рассказывании об игрушках (или по набору игрушек) детей учат составлять рассказы и сказки, соблюдая композицию и выразительное изложение текста. Выбирая соответствующих персонажей для рассказывания, дети дают их описание и характеристику.</p>
	Источник	Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста.
Как привить ребенку любовь к книгам?	<p>Ввести традицию семейного чтения: читать вслух вместе с ребенком, эмоционально заражая детей своим примером; выражать восхищение поэтами и писателями, которых Вы любили в детстве; учитывать интерес ребенка при выборе книги.</p>	<p>Ребенок дошкольного возраста – не читатель, а слушатель. Его читательская судьба зависит во многом от взрослого, который становится посредником между писателем и маленьким читателем, слушателем.</p> <p>Умение воспринимать литературное произведение, особенности его художественной выразительности формируется на протяжении всего дошкольного возраста.</p> <p>Чтение взрослым книги должно быть настолько выразительным, чтобы дети могли воспринять не только содержание, но и художественную форму.</p> <p>Чтобы ребенок полюбил книги, взрослые должны демонстрировать личный пример любви и уважения к книге и деятельности с ней, показывая детям образцы личностного отношения к книге как ценности.</p>
	Источник	Проект программы просвещения родителей детей дошкольного возраста.
Как сделать словарь ребенка богатым?	<p>Читать и обсуждать прочитанное, подавать</p>	<p>Чтение вслух поможет детям почувствовать красоту и богатство родного языка. Слушая сказки и рассказы, заучивая наизусть</p>

	<p>пример грамотной, «богатой» речи.</p>	<p>небольшие стихотворения, рассматривая иллюстрации в любимой книге, ребенок учится правильно говорить, выражать свои чувства и мысли, <u>сначала подражая взрослым!</u> героям детских книг, а затем и самостоятельно.</p>
	<p>Источник</p>	<p>Проект программы просвещения родителей детей дошкольного возраста.</p>
<p>Как собрать детскую библиотеку дома?</p>	<p>Создать вместе с ребенком «Дом для книг» - это место, где будут храниться все детские книги. Включите в коллекцию книг различные жанры детской литературы и позвольте ребенку самостоятельно выбирать книгу для чтения, рассматривания. По мере знакомства и чтения с каждой новой книгой, вместе заселяйте ее в «дом» на определенное место.</p>	<p>Критерии отбора дают ориентиры для родителей, а также позволяют определить круг детского чтения и рассказывания. Так, выбирая книгу для чтения ребенку, родителям важно обратить внимание на направленность книги, возможность трансляции ребенку позитивных нравственных установок, на художественное качество текста и оформления книги, доступность литературного произведения, соответствие возрастным и психологическим особенностям детей, занимательность сюжета.</p>
	<p>Источник</p>	<p>Проект программы просвещения родителей детей дошкольного возраста.</p>
<p>Как создавать вместе иллюстрации к сказкам?</p>	<p>Определить сюжет сказки, который ребенок хочет проиллюстрировать. Представить и описать персонажей, выделить детали их внешности, действий, определить план создания рисунка и приступить к творчеству.</p>	<p>В процессе изобразительной деятельности ребенок приобретает художественный опыт. Создание иллюстраций к прочитанному помогает этот опыт новыми художественными впечатлениями, создавая в семье благоприятные условия для развития у ребенка самостоятельности, проявления творчества, развития творческих способностей. Любая творческая деятельность, в том числе и совместная с родителями, должна приносить ребенку интерес, удовольствие и радость. Развитие у ребенка культуры видения, способности к наблюдению, к внимательному рассматриванию окружающих его предметов и явлений, вслушивание в музыку природы и др. – важнейшая сторона воспитательной работы в семье. Самое главное – вовремя заметить и поддержать тягу ребенка</p>

		к творчеству. Родители – первые учителя ребенка в развитии его художественного творчества.
	Источник	Проект программы просвещения родителей детей дошкольного возраста.
Как устранить внелитературную лексику из речи ребенка?	Спросить, что обозначает ЭТО слово. Подсказать ребенку примеры красивых слов, выражающих ту же самую мысль. Попросить повторить их. Сказать, что гордитесь им.	Устранение из речи детей внелитературных слов (диалектные, просторечные, жаргонные) особенно необходимо, когда дети находятся в условиях неблагоприятной языковой среды. Следует обращать внимание на уточнение значения слов, на усвоение оттенков значений слов, на развитие гибкости словаря.
	Источник	Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников.
Какие книги выбрать для чтения вместе с ребёнком перед сном?	Выбирайте книги, в которых истории не вызовут у ребенка бурных эмоций и не потребуют осмысления каждого слова.	Время перед сном – самое благоприятное для теплого общения со своим ребенком. Можно вместе почитать интересную книгу, а потом обменяться мнениями о героях или просто поговорить. Регулярное чтение успокаивает нервную систему ребенка, помогает развивать его речь и мышление. Главными функциями чтения перед сном являются развитие отношений привязанности, а также усвоение ценностей и норм. Т
	Ссылка на источник	https://cyberleninka.ru/article/n/rasskazhi-mne-mama-skazku-pered-snom-vozhnost-psihologicheskij-podhod-k-izucheniyu-razvivayuschego-effekta-vechernego-chteniya-v-rannem/viewer