

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 100 – комбинированного вида»**

**Конструкт
организации образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию
«РАБОТА С КАЛЕНДАРЕМ»**

Разработала воспитатель
Вахрамеева К.А.

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни)

Вид деятельности: коммуникативная

Предварительная работа: изготовление детьми с воспитателем календаря с пустыми окошками (днями) для заполнения, введение в жизнь группы традиции – заполнение календаря (планирование) по понедельникам

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие,

Цель: создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способствовать выбору род занятий, участников по совместной деятельности

Задачи:

1. Способствовать развитию у ребенка чувства собственного достоинства, осознанию своих прав и свобод (иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности). Способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим его людям.

2. Учить планировать свою деятельность.

3. Расширять кругозор.

1 этап способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Все идеи вошли в наш календарь?

У кого есть ещё идеи возьмите, листочки и нарисуйте, напишите и приклейте.

А мы начинаем выполнять наш план. Что у нас запланировано на сегодня?

Кто чем займется?

А я буду..., кто со мной?

3 этап способствуем реализации детского замысла

Выбирайте себе удобное место (воспитатель располагается и выполняет задания вместе с детьми)

Как хорошо у вас получается!
(Если дети испытывают затруднения): Чем я могу тебе помочь? Тебе нужна помощь?

4 этап способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Друзья, у вас получается?

Покажите, что у вас получается?

Что тебе удалось сделать сегодня?

Выполнили ли мы план на сегодня?

А когда мы можем это сделать?

Напомнит, как будет называться наш проект?

Давайте проверим, мы ничего не забыли занести в наш план, может у кого-то появилось ещё предложение.

(Если во время деятельности, в плане появились дополнения – следует обратить на это внимание)
посмотрите, здесь еще идеи! Интересно будет выполнить все это!

Если больше нет предложений, то вернём, наш календарь на место.

-Совсем ли ты справился
-что было сложно
- что было легко